BG-60

B.Ed. IVth Semester Examination, 2021

Creating an Inclusive School

Paper - CC-3

[Maximum Marks: 75

- नोट :- प्रत्येक खण्ड से पूछे गये प्रश्नों के अंक समान है। प्रत्येक खण्ड का उत्तर नवीन पृष्ठ से प्रारम्भ करें। समस्त प्रश्नों को अनिवार्यतः हल करें। उत्तर पुस्तिका की संख्या सामान्यतः 16 पृष्ठ से अधिक न हो। विद्यार्थी द्वारा स्वयं की हस्तिलिप में उत्तर लिखना अनिवार्य है। विद्यार्थी उत्तर पुस्तिका का प्रथम पृष्ठ विश्वविद्यालय की वेबसाइट www.bubhopal.ac.in से प्राप्त करें। (प्रत्येक प्रश्न का उत्तर सामान्यतः 250 शब्दों से अधिक न हों।)
- Note: All questions from each section carry equal marks. All questions are compulsory and answer limit are approximately 250 words. Start the answer of each section from new page. Maximum limit of pages of answer booklet are approximately 16 pages. Answer should be written by the student in his/her own handwriting mandatory. The first page of answersheet should be download by the student from university website www.bubhopal.ac.in is mandatory.
- Explain concept of special need. Describe in detail types of special need.
 विशिष्ट आवश्यकता के प्रत्यय को समझाइये विशिष्ट आवश्यकता के प्रकारों को विस्तार से समणइये।
- **2.** What do you understand by visual impairment? Give characteristics & educational strategies used for visual impaired children.

दृष्टीबाधित से आप क्या समझते है ? दृष्टीबाधित बालको की विशेषतायें और शैक्षिक रणनितियों का वर्णन कीजिये।

3. Describe role of class teacher and resource teacher in inclusive education.

समावेशी शिक्षा में कक्षा शिक्षक तथा संसाधित शिक्षत की भूमिका वर्णन कीजिए।

4. Explain role of family and community in inclusive education.

समावेशी शिक्षा में परिवार तथा समुदाय की भूमिका समझाइये।

5. Describe identification & functional assessment of children with speical need.

विशिष्ट आवश्कता वाले बालको की पहचान तथा कार्यात्मक मूल्यांकन का वर्णन कीजिये।